



INFORMATII PERSONALE

Numele si prenumele

TRIF GHEORGHE-FLORIN

Telefon/Fax

0745.30.97.96

E-mail

Trif.Gelu@dppd.utcluj.ro

PROFESIA/OCUPATIA ACTUALA

- Data
- Loc de munca
- Profesia
- Ocupatia
- Activitatea principala
- Conducator de doctorat
- Domeniul

2004-in prezent
Departamentul pentru pregătirea personalului didactic
Psiholog
Lector
Activitati didactice si de cercetare
-
-

EDUCATIE SI STUDII DE CALIFICARE

- Anul
- Numele si tipul organizatiei
- Titlul obtinut
- Specializarea
- Anul
- Numele si tipul organizatiei
- Titlul obtinut
- Specializarea

1998
Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei, secţia Psihologie
Psiholog
Psihologie
2000-2007
Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei, secţia Psihologie
Doctor
Psihologie

ACTIVITATE DIDACTICA

EXPERIENTA PROFESIONALA

TITULAR AL CURSURILOR

PROGRAMUL DE STUDII

ANUL

Psihologia Educaţiei

Toate facultăţile

I

ACTIVITATE STIINTIFICA

TEME DE CERCETARE

- Modele teoretice ale instruirii online
- Dezvoltarea şi evaluarea de conţinuturi e-learning
- Adaptarea instruirii online la stilurile de învăţare ale elevilor
- Modelarea activităţilor de predare în funcţie de stilurile de învăţare ale elevilor
- Hărţi conceptuale în conceperea şi evaluarea e-learning

TOTAL PUBLICATII
10 articole si 7 cărți, coautor
(TOTAL DIN CARE 5 LUCRARI
REPREZENTATIVE PUBLICATE DIN 2002)

- Trif G. F. Jurcău, N (coordonator) (2003). *Psihologie Inginerească. Dezvoltarea interacțiunii om-calculator: noțiuni introductive*, Editura UT Cluj, pag. 119-144 (ISBN 973-8335-97-3).
- Trif, G. F., (2009). Avantajele utilizării hărților conceptuale pentru facilitarea procesului de învățare", *Analele Universității din Oradea. Fascicula Psihologie*, nr. 15, 2009, pg. 41-61, indexată CEEOL: <http://www.cceol.com/>
- Trif, G. F., Jurcău, N. Rolul stilurilor de învățare în dezvoltarea e-learning, *Psihologia Resurselor Umane*, vol III, nr2/2005, pag. 16-20, ISSN 1583-7327
- Trif, G. F. & Jurcau, N (coordonator) (2009). *Psihologia Educației*. Editura UT Press, Cluj-Napoca, 2009, ISBN 978-973-662-459-9, 325 pag.
- Trif, G. F. (2012). *Programe de instruire online pentru cadrele didactice tehnice*. Editura Accent, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-561-075-0, 280 pag.
- Trif, G. F., Jurcău, R. N., Jurcău, I. M. (2022). Folosirea poveștilor în predare și învățare. *Buletin științific al UTCN, DSPP*, seria A, vol XXII, pag 66-82, Editura UT Press, ISSN 1454-9352
- Trif, G. F., Jurcău, R. N., Jurcău, I. M. (2022). Relația dintre stresul posttraumatic și anxietate la asistenții medicali, scurtă analiză PubMed. *Buletin științific al UTCN, DSPP*, seria A, vol XXII, pag, 82-90, Editura UT Press, ISSN 1454-9352

GRANTURI, CONTRACTE DE
CERCETARE
(TOTAL – multiple -DIN CARE 5
CONTRACTE REPREZENTATIVE DIN
2002)

Contract tip A, nr. 2783 / 23.05.2006, Cod CNCIS 1294, tema A8 - Cercetari privind dezvoltarea unui sistem interactiv pentru învățarea alfabetului braille și a dactilemelor specifice limbajului mimico-gesticular, director de proiect: Prof.dr.ing. Dan Mandru;, faza 2006: Proiectarea unui sistem portabil, interactiv pentru învățarea alfabetului Braille și a dactilemelor specifice limbajului mimico-gesticular. Membru în echipa de cercetare

Contract parteneriate, 12080, Sisteme Elearning Adaptative utilizând Hărți Conceptuale 2008-2011, director de proiect: prof Rodica Potolea. Membru în echipa de cercetare

GRANTURI, PROIECTE
INSTUTIONALE
(TOTAL DIN CARE 5 CONTRACTEI
REPREZENTATIVE DIN 2002)

-

Cluj-Napoca
01.10.2022

Lector dr. Trif Gheorghe-Florin

